

Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета.

Класс: 2в

Количество часов: всего- 102 ч.; в неделю - 3 ч.

Плановых контрольных уроков- 11 (4 текущих и 1 итоговая контрольные работы, 1 тестирование, 1 самостоятельная работа, 4 проекта).

Учебник: Звездный английский. 2 класс: учеб. для общеобразоват. организаций и школ с углубленным изучением английского языка. / (К.М.Баранова, Д.Дули, В.В. Копылова). – 6-е изд. – М.: Express Publishing: Просвещение, 2017. -144 с.: ил – (звездный английский).

Рабочая программа по английскому языку для 2 класса составлена на основании следующих документов:

- Сборника примерных рабочих программ «Английский язык. Сборник примерных рабочих программ. Предметные линии учебников «Звёздный английский». 2-11 класс: учеб.пособие для общеобразоват. организаций и шк. с углубл. изучением англ.яз./Р.П.Мильруд, Ж.А.Суворова.-М.: Просвещение, 2018.
- Основной образовательной программы начального общего образования в соответствии с ФГОС НОО муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Алексеевская средняя общеобразовательная школа №2 с углубленным изучением отдельных предметов» Алексеевского муниципального района Республики Татарстан.
- Учебного плана Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Алексеевская средняя общеобразовательная школа №2 с углубленным изучением отдельных предметов» Алексеевского муниципального района Республики Татарстан на 2018/2019 учебный год (утвержден Решением педагогического совета, протокол от31.08.2018 г. №1).

Данная рабочая программа рассчитана на 102 часа, по 3 часа в неделю для учащихся 2 класса, изучающих английский язык на углубленном уровне.

Коммуникативные умения.

Говорение.

Ученик научится:

- участвовать в элементарных диалогах, соблюдая нормы речевого этикета, принятые в англоязычных странах;
- составлять небольшое описание предмета, картинки, персонажа;
- рассказывать о себе, своей семье.

Ученик получит возможность научиться:

- воспроизводить наизусть небольшие произведения детского фольклора;
- составлять краткую характеристику персонажа.

Аудирование.

Ученик научится:

- понимать на слух речь учителя и одноклассников при непосредственном общении и вербально/ невербально реагировать на услышанное;
- воспринимать на слух в аудиозаписи и понимать основное содержание небольших сообщений, рассказов, сказок, построенных в основном на знакомом языковом материале.

Ученик получит возможность научиться:

- воспринимать на слух аудиотекст и полностью понимать содержащуюся в нем информацию;
- использовать контекстуальную или языковую догадку при восприятии на слух текстов, содержащих некоторые незнакомые слова.

Чтение.

Ученик научится:

- соотносить графический образ английского слова с его звуковым образом;

- читать вслух небольшой текст, построенный на изученном языковом материале, соблюдая правила произношения и соответствующую интонацию;
- читать про себя и понимать содержание небольшого текста, построенного в основном на изученном языковом материале;
- читать про себя и находить в тексте необходимую информацию.

Ученик получит возможность научиться:

- догадываться о значении незнакомых слов по контексту;

Письмо.

Ученик научится:

- выписывать из текста слова, словосочетания и предложения;
- писать поздравительную открытку (с Днем рождения) по образцу.

Ученик получит возможность научиться:

- в письменной форме кратко отвечать на вопросы к тексту;
- правильно оформлять конверт.

Языковые средства и навыки оперирования ими.

Графика, каллиграфия, орфография.

Ученик научится:

- воспроизводить графически и каллиграфически корректно все буквы английского алфавита (полупечатное написание букв, буквосочетаний, слов);
- пользоваться английским алфавитом, знать последовательность букв в нем;
- списывать текст;
- восстанавливать слово в соответствии с решаемой учебной задачей, отличать буквы от знаков транскрипции.

Ученик получит возможность научиться:

- сравнивать и анализировать буквосочетания английского языка и их транскрипцию;
- уточнять написание слов по словарю;
- использовать экранный перевод (с русского языка на английский и наоборот).

Фонетическая сторона речи.

Ученик научится:

- различать на слух и адекватно произносить все звуки английского языка, соблюдая нормы произношения звуков;
- соблюдать правильное ударение в изолированном слове, фразе;
- различать коммуникативные типы предложений по интонации;

Ученик получит возможность научиться:

- распознавать связующее *it* *re* и уметь его использовать;
- соблюдать интонацию перечисления;
- читать изучаемые слова по транскрипции.

Лексическая сторона речи.

Ученик научится:

- узнавать в письменном и устном тексте изученные лексические единицы, в том числе словосочетания, в пределах тематики 2 класса;
- оперировать в процессе общения активной лексикой в соответствии с коммуникативной задачей;
- восстанавливать текст в соответствии с решаемой учебной задачей.

Ученик получит возможность научиться:

- узнавать простые словообразовательные элементы;
- опираться на языковую догадку в процессе чтения и аудирования (интернациональные слова).

Грамматическая сторона речи.

Ученик научится:

- распознавать и употреблять в речи основные коммуникативные типы предложений;
- распознавать и употреблять в речи изученные части речи: существительные с определенным/неопределенным/ нулевым артиклем, существительные в единственном и

множественном числе, глагол – связку to be, глаголы в Present Simple, модальный глагол can, личные, притяжательные, указательные местоимения, количественные числительные от 1 до 10, наиболее употребительные предлоги для выражения временных и пространственных отношений.

Ученик получит возможность научиться:

- узнавать сложносочиненные предложения с союзами and и but;
- использовать в речи безличные предложения (It is cold);
- оперировать в речи наречием степени very.

Содержание учебного предмета.

Предметное содержание речи.

Знакомство. С одноклассниками, учителем. Приветствие (с использованием типичных фраз речевого этикета).

Я и моя семья. Члены семьи: их имена, внешность. Семейные праздники: день рождения. Подарки. Покупки в магазине: одежда, обувь, основные продукты питания. Любимая еда.

Мир моих увлечений. Мои любимые занятия. Выходной день (в зоопарке)

Я и мои друзья. Имя, возраст, внешность, увлечения/хобби. Письмо зарубежному другу. Любимое домашнее животное: имя, возраст, размер, характер, что умеет делать.

Моя школа. Учебные предметы. Учебные занятия на уроках.

Мир вокруг меня. Мой дом/ квартира: названия комнат. Природа. Дикие и домашние животные. Любимое время года. Погода.

Страна/страны изучаемого языка и родная страна. Общие сведения: название, столица. Небольшие произведения фольклора на английском языке (сказки, песни).

Коммуникативные умения по видам речевой деятельности.

В русле говорения.

1. Диалогическая речь.

Уметь вести:

- этикетные диалоги в типичных ситуациях бытового, учебно – трудового и межкультурного общения, в том числе при помощи средств коммуникации;
- диалог – расспрос (запрос информации и ответ на него);

2. Монологическая форма.

Уметь пользоваться основными коммуникативными типами речи: описание, рассказ, характеристика (персонажей).

В русле аудирования.

Воспринимать на слух и понимать:

- речь учителя и одноклассников в процессе общения на уроке и вербально/ невербально реагировать на услышанное;
- небольшие доступные тексты в аудиозаписи, построенные в основном на изученном языковом материале, в том числе полученные с помощью средств коммуникации.

В русле чтения.

Читать:

- вслух небольшие тексты, построенные на изученном языковом материале;
- про себя и понимать тексты, содержащие как изученный языковой материал, так и отдельные новые слова, находить в тексте необходимую информацию (имена персонажей, где происходит действие и т.д.).

В русле письма.

Владеть:

- умением выписывать из текста слова, словосочетания, предложения;
- основами письменной речи: писать по образцу поздравление с праздником.

Языковые средства и навыки пользования ими.

Графика, каллиграфия, орфография. Все буквы английского алфавита. Основные буквосочетания. Звуко – буквенные соответствия. Знаки транскрипции. Основные правила чтения и орфографии. Написание наиболее употребительных слов, вошедших в активный словарь.

Фонетическая сторона речи. Адекватное произношение и различение на слух всех звуков и звукосочетаний английского языка. Соблюдение норм произношения: долгота и краткость гласных, отсутствие оглушения звонких согласных в конце слога и слова, отсутствие смягчения согласных перед гласными. Дифтонги. Ударение в слове, фразе. Членение предложений на смысловые группы. Ритмика – интонационные особенности повествовательного и вопросительного предложения (общий и специальный вопрос). Чтение по транскрипции изученных слов.

Лексическая сторона речи. Лексические единицы, обслуживающие ситуации общения, в пределах тематики 2 класса для двустороннего (рецептивного и продуктивного) усвоения, простейшие устойчивые словосочетания, оценочная лексика и речевые клише как элементы речевого этикета, отражающие культуру англоговорящих стран. Интернациональные слова (например doctor, film).

Грамматическая сторона речи. Основные коммуникативные типы предложений: повествовательное, вопросительное, побудительное. Общий и специальный вопросы. Вопросительные слова: what, who, when, where, why, how. Порядок слов в предложении. Утвердительные и отрицательные предложения. Простое предложение с простым глагольным сказуемым (HespeaksEnglish.), составным именным (Myfamilyisbig.) и составным глагольным (Shiketodance.Shecanskatewell.) сказуемым. Побудительные предложения в утвердительной (Helpme, please.) и отрицательной форме (Don'tbelate!). Безличные предложения в настоящем времени (Itiscold). Простые распространенные предложения. Предложения с однородными членами. Сложносочиненные предложения с союзом and. Неопределенная форма глагола. Глагол – связка tobe. Модальный глагол can. Глагольные конструкции I'd like to... Существительные в единственном и множественном числе, существительные с определенным, неопределенным, нулевым артиклем. Притяжательный падеж имен существительных. Прилагательные в положительной степени. Местоимения: личные (в именительном и объектном падежах), притяжательные, указательное местоимение this. Наречия степени (very). Количественные числительные от 1 до 10. Наиболее употребительные предлоги: in, on, at, into, to, from, of, with.

Тематическое планирование для 2в классас определением основных видов учебной деятельности

№урока	Тема урока	Вид учебной деятельности	Дата проведения по плану	Дата проведения по факту
1	Здравствуйте, волшебные друзья. Знакомство с одноклассниками, учителем. Приветствие, прощание.	Восприятие на слух песни в аудиозаписи. Произношение фраз по теме урока. Составление этикетных мини – диалогов в ситуациях бытового общения	3.09	
2	Как дела? Знакомство с буквами английского алфавита.	Адекватное произношение букв английского алфавита, составление диалога по ситуации	5.09	
3	Способы приветствия. Правила чтения буквы Аа в закрытом и открытом типе слога.	Чтение буквы Аа в открытом и закрытом типе слога	7.09	
4	Правила чтения буквы Іі в закрытом и открытом типе слога. Формирование навыков чтения	Чтение буквы Іі в открытом и закрытом типе слога	10.09	
5	Доброе утро, ваше величество. Правила чтения буквы Ее в открытом и закрытом типе слога	Установление звуко – буквенных соответствий, написание слов, чтение буквы Ее в открытом и закрытом типе слога	12.09	
6	Правила чтения буквы Уу в закрытом и открытом типе слога.	Чтение буквы Уу в открытом и закрытом типе слога, анализ и исправление деформированного текста, прослушивание песни	14.09	
7	Спасибо. Правила чтения буквы Оо в закрытом и открытом типе слога.	Чтение буквы Оо в открытом и закрытом типе слога оформлениедиалогического высказывания в соответствии с требованиями речевого этикета.	17.09	
8	Правила чтения буквы Uu в закрытом и открытом типе слога. Развитие навыков чтения, письма	Составление диалогов по теме «Знакомство», небольших устных монологических высказываний, чтение слов	19.09	
9	Что это такое? Развитие навыков чтения, говорения и аудирования	Оформление диалогического высказывания в соответствии с требованиями речевого этикета, знакомство с правилами чтения буквосочетаний ee, ea	21.09	
10	Правила чтения буквосочетаний th, wh.	Описание объекта (его внешние характеристики), используя выразительные средства языка, анализ буквосочетаний и их транскрипции	24.09	
11	Давайте... Правила чтения буквосочетаний ph, ch,	Знакомство с правилами чтения, чтение слов, выполнение подстановочных упражнений	26.09	
12	Изобрази слово. Самостоятельная работа по	Чтение слов, самостоятельная работа (на 10 минут)	28.09	

	теме «Буквы английского алфавита»			
13	Цвета.	Знакомство с названиями цветов	1.10	
14	Счет от 1 до 10	Знакомство с числами 1-10	3.10	
15	Я и моя семья. Члены семьи.	Знакомство с новыми словами по теме, прослушивание и воспроизведение песенки	5.10	
16	Наша школа. Мой дом/ квартира	Знакомство с названиями комнат,	8.10	
17	Где же Ронни? Названия комнат	Составление диалогов	10.10	
18	Учись любить природу: зверята- малыши. Развитие лексических навыков говорения и чтения.	Описание объекта (его внешние характеристики), используя выразительные средства языка	12.10	
19	Развитие навыков монологической речи по теме «Мой дом»	Составление монологического высказывания по теме «Части дома».	15.10	
20	Страна Грамматика. Простое предложение с составным именным сказуемым	Составление предложений, ответы на вопросы, знакомство с вопросительным слово who	17.10	
21	Закрепление грамматической темы «Простое предложение с составным именным сказуемым».	Совершенствование лексических навыков чтения и говорения по пройденным темам, выполнение грамматических упражнений	19.10	
22	Личные и притяжательные местоимения.	Знакомство с личными и притяжательными местоимениями, выполнение грамматических упражнений	22.10	
23	Притяжательный падеж имени существительного Повторение лексико-грамматического материала по теме «Я и моя семья»	Совершенствование лексических грамматических навыков чтения и говорения по пройденной теме	24.10	
24	Контрольная работа № 1 по теме «Я и моя семья»	Контрольная работа	26.10	
25	Работа над ошибками по контрольной работе №1	Работа над ошибками	29.10	
26	Сказка о рыбаке и рыбке. Развитие навыков детального чтения. Небольшие произведения детского фольклора на изучаемом иностранном языке (сказка)	Детальное чтение сказки, выполнение упражнений по прочитанному	7.11	
27	Фонетика. Правила чтения буквосочетаний or, ar	Знакомство с правилами чтения, заполнение пропусков в словах соответствующими буквосочетаниями, прослушивание песенки	9.11	
28	Мой День Рождения. Семейные праздники: День Рождения.	Повторение названий цветов, знакомство с новыми словами, прослушивание аудиозаписи, повторение числительных	12.11	
29	Наша школа: математика. Моя школа	Знакомство с названиями геометрических фигур, прослушивание и	14.11	

		воспроизведение песни		
30	Сколько тебе лет? Подарки	Прослушивание и воспроизведение диалога	16.11	
31	Сколько деревьям лет? Природа	Составление предложений по картинкам.	19.11	
32	Поздравления с днем рождения. Развитие навыков письма.	Обучение написанию поздравительной открытки по образцу	21.11	
33	Самостоятельная работа по письму	Написание поздравительной открытки по образцу	23.11	
34	Существительные с неопределенным артиклем. Предлогместаon, in, under	Знакомство с неопределенными артиклями a, an, правилами употребления предлогов	26.11	
35	В мире красок и фигур.	Составление слова из букв, повторение чисел от 1 до 10, названий цветов	28.11	
36	Наш мир. Мой мир. Небольшие произведения детского фольклора на изучаемом иностранном языке (песня). Развитие навыков монологической речи	Прослушивание и воспроизведение песни “Happy Birthday to you”, выполнение упражнения по прочитанному тексту, составление своего рассказа	30.11	
37	Сказка о рыбаке и рыбке (часть2). Развитие навыков детального чтения.	Чтение сказки, решение кроссворда, прослушивание и воспроизведение песни	3.12	
38	Мир английских звуков. Правила чтения буквосочетаний ir, er, ou, ow.	Знакомство с правилами чтения, чтение слов, словосочетаний, предложений, прослушивание и воспроизведение песни	5.12	
39	Проверь себя. Подготовка к контрольной работе	Выполнение лексико – грамматических упражнений	7.12	
40	Контрольная работа № 2 по теме «Семейные праздники: день рождения»	Контрольная работа	10.12	
41	Работа над ошибками по контрольной работе №2	Работа над ошибками	12.12	
42	Моё тело. Я и мои друзья: имя, возраст, внешность. Развитие навыков аудирования, говорения	Прослушивание песни, знакомство с новыми словами, употребление их в диалоге с одноклассником	14.12	
43	Наша школа: физическая культура. Учебные предметы.	Знакомство с новыми фразами, произношение и употребление в речи	17.12	
44	Визит к доктору. Развитие навыков чтения	Чтение истории	19.12	
45	Работа над проектом «Это я»	Создание мини- проекта	21.12	
46	Защита проекта по теме «Это я». Лапы и копыта.	Защита мини – проекта. Чтение предложений, выполнение упражнений по картинкам.	24.12	
47	Побудительные предложения в утвердительной форме	Употребление повелительного наклонения для выражения приказа или просьбы, глагольной конструкции <i>have got</i> в утвердительной форме	9.01	
48	Побудительные предложения в отрицательной форме	Употребление повелительного наклонения для выражения приказа или просьбы в утвердительной и	11.01	

		отрицательной форме		
49	Конструкция <i>have got</i> .	Знакомство и употребление в речи глагольной конструкции <i>have got</i> утвердительной, отрицательной и вопросительной форме	14.01	
50	Лаборатория слов. Части тела. Развитие навыков чтения	Знакомство с новыми словами, тренировка в их написании, выразительное чтение текста	16.01	
51	Наш мир. Формирование навыков говорения	Составление описания сказочного героя	18.01	
52	Сказка о рыбаке и рыбке.	Чтение сказки, ответы на вопросы	21.01	
53	Некоторые произведения детского фольклора на английском языке (песни)	Прослушивание и воспроизведение песни, знакомство с правилами чтения буквосочетаний <i>ur, -wor, -aw</i>	23.01	
54	Проверь себя. Обобщение лексико – грамматического материала раздела 3.	Повторение слов и грамматического материала, выполнение лексико – грамматических упражнений	25.01	
55	Я умею петь. Я и мои друзья. Увлечения/хобби	Знакомство и употребление глагола <i>can</i> , составление предложений (что умеют делать друзья)	28.01	
56	Музыкальные инструменты. Мир моих увлечений. Мои любимые занятия.	Знакомство с новыми словами, употребление в речи	30.01	
57	Волшебный оркестр. Развитие навыков аудирования, чтения	Понимание на слух диалога в аудиозаписи, выразительно читать вслух диалог.	1.02	
58	Учись любить природу: поездка за город. Выходной день (в зоопарке)	Ведение диалога – расспроса	4.02	
59	Диалог – расспрос.	Ведение диалога- расспроса (о том, что умеют делать одноклассники)	6.02	
60	Модальный глагол can	Выполнение упражнений на повторение правил употребления модального глагола	8.02	
61	Лаборатория букв. Повторение лексического материала раздела 4	Повторение слов, выполнение упражнений	11.02	
62	Контрольная работа №3 по теме «Мир моих увлечений»	Контрольная работа	13.02	
63	Работа над ошибками по контрольной работе №3. Наш мир. Формирование навыков чтения	Работа над ошибками. Чтение вслух и про себя небольших текстов	15.02	
64	Сказка о рыбаке и рыбке. Формирование навыков чтения, аудирования	Чтение продолжения сказки. Выполнение упражнений по прочитанному тексту	18.02	
65	Фонетика. Буквосочетания <i>ai, oa</i> .	Знакомство с правилами чтения, прослушивание и воспроизведение песни	20.02	
66	Бабочка. Мир вокруг меня.	Знакомство с названиями животных, что они умеют делать	22.02	
67	Наша школа: математика. Счет от 11 до 20. Учебные занятия на уроках.	Знакомство со счетом от 11 до 20.	25.02	

68	Дикие и домашние животные. Формирование навыков аудирования, говорения	Чтение и прослушивание истории	27.02	
69	Развитие навыков говорения.	Повторение названий цветов, разыгрывание ситуаций	1.03	
70	Любимое домашнее животное: имя, возраст, размер, характер, что умеет делать. Работа над проектом «Мое любимое животное»	Чтение текстов о животных, составление рассказа о любимом животном по образцу	4.03	
71	Защита проекта «Мое любимое животное». Существительные в единственном и множественном числе	Защита мини – проекта. Знакомство с правилами образования и написания множественного числа существительных	6.03	
72	Подготовка к контрольной работе №4 по теме «Мир вокруг меня»	Выполнение лексико – грамматических упражнений	8.03	
73	Контрольная работа №4 по теме «Мир вокруг меня»	Контрольная работа	11.03	
74	Работа над ошибками по контрольной работе №4. Наш мир. Развитие навыков чтения, говорения, письма	Работа над ошибками. Чтение текста о «Московском театре кошек», выполнение упражнений по прочитанному тексту, составление диалога в парах	13.03	
75	Сказка о рыбаке и рыбке. Развитие навыков чтения вслух и про себя. Самостоятельная работа по письму	Чтение сказки, произношение новых слов, выполнение упражнений по прочитанному тексту. Самостоятельная работа (на 15 минут) (заполнение пригласительной карточки (имя, возраст, адрес, номер телефона)	15.03	
76	Фонетика. Развитие фонетических навыков.	Чтение вслух предложений с соблюдением норм произношения звуков английского алфавита	18.03	
77	Сладкоежка. Любимая еда. Введение новой лексики по теме	Знакомство с названиями продуктов питания, повторение названий цветов, составление диалога - расспроса	20.03	
78	Здоровье и безопасность. Фрукты и овощи.	Знакомство с названиями фруктов и овощей, прослушивание и воспроизведение песни	22.03	
79	Развитие навыков аудирования, чтения, говорения	Прослушивание и чтение истории, классификация фруктов и овощей, ответы на вопросы	1.04	
80	Развитие навыков диалогической речи (диалог-расспрос). Работа над проектом «Моя любимая еда»	Разыгрывание диалога (о любимой еде), решение кроссворда, дополнение текста	3.04	
81	Защита проекта «Моя любимая еда»	Защита мини - проекта	5.04	
82	Глаголы в Present Simple в утвердительной, отрицательной и вопросительной форме	Знакомство с правилами настоящего простого времени, выполнение грамматических упражнений	8.04	
83	Развитие грамматических	Выполнение грамматических	10.04	

	навыков	упражнений на закрепление Present Simple		
84	Развитие лексических навыков	Повторение слов по теме «Еда»	12.04	
85	Покупки в магазине: основные продукты питания. Развитие навыков диалогической речи, чтения	Составление этикетного диалога в ситуации бытового общения (в магазине), чтение текста, ответы на вопросы	15.04	
86	Сказка о рыбаке и рыбке. Развитие навыков чтения	Упражнения по прочитанному отрывку из сказки	17.04	
87	Проверь себя. Повторение лексики по теме «Еда». Самостоятельная работа по теме «Глаголы в Present Simple»	Самостоятельная работа по Present Simple (на 15 минут), повторение лексики по теме «Еда»	19.04	
88	Погода. Введение лексики по теме	Знакомство с прилагательными, обозначающими состояние погоды, ролевая игра	22.04	
89	Рисование. Времена года. Развитие навыков аудирования, чтения	Знакомство с названиями времен года, раскрашивание рисунка, разговор о любимом времени года, прослушивание истории	24.04	
90	Польза воды. Любимое время года. Развитие навыков чтения. Работа над проектом «Моё любимое время года»	Учебная игра. Чтение текстов о временах года, составление письменного высказывания о любимом времени года	26.04	
91	Защита проекта «Моё любимое время года». Present Continuous	Защита индивидуальных мини – проектов. Знакомство с настоящим продолженным временем, окончанием глаголов –ing.	29.04	
92	Обобщение лексического материала по теме «Погода»	Выполнение упражнений	1.05	
93	Страна/ страны изучаемого языка и родная страна. Общие сведения: название, столица. Погода в Англии, России, Татарстане, Алексеевском. Сказка о рыбаке и рыбке. Развитие навыков чтения, письма	Чтение и выполнение упражнений по прочитанным текстам о погоде в Англии, Греции, России, составление описания погоды в своем родном поселке	3.05	
94	Проверь себя. Тестирование по теме «Погода»	Тестирование	6.05	
95	Выглядишь хорошо. Одежда.	Знакомство с названиями одежды.	8.05	
96	Описание одежды.	Прослушивание и воспроизведение песни, прослушивание и чтение истории	10.05	
97	Пугало. Покупки в магазине: одежда, обувь. Развитие навыков аудирования, говорения, чтения	Прослушивание описаний картинок, чтение и ответы на вопросы по текстам	13.05	
98	Письмо зарубежному другу. Отрицательные и вопросительные предложения в Present Continuous	Знакомство с правилами образования отрицательных и вопросительных предложений в Present Continuous. Выполнение грамматических	15.05	

		упражнений, чтение писем		
99	Проверь себя. Подготовка к итоговой контрольной работе	Выполнение лексико – грамматических упражнений	17.05	
100	Итоговая контрольная работа	Контрольная работа	20.05	
101	Работа над ошибками по итоговой контрольной работе. Традиционные костюмы в Шотландии, России, Татарстане.	Работа над ошибками. Знакомство с названиями национальной одежды. Чтение текстов	22.05	
102	Сказка о рыбаке и рыбке. Развитие навыков чтения, письма	Чтение заключительной части сказки, выполнение упражнений по прочитанному тексту	24.05	